

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Усть-Калманский  
лицей профессионального образования»

В.Г.Коротов

Приказ № 21 от 03.02.2020 г.



Локальный акт № 2.10

## Положение о социально-психологической службе

### 1. Общие положения

1.1. Положение о социально-психологической службе (далее - Положение) определяет организационно-методическую основу и регулирует деятельность социально-психологической службы КГБПОУ «Усть-Калманский лицей профессионального образования» (далее - Лицей).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека);
- Положением о службе практической психологии в системе Минобрнауки России;
- Уставом Лицея;
- иными нормативными актами, регламентирующими деятельность профессиональных образовательных организаций.

1.3. Социально-психологическая служба является структурным подразделением Лицея.

1.4. Служба призвана оказывать содействие в обеспечении психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося и формирования конкурентоспособного специалиста.

### 2. Цели и задачи социально-психологической службы

2.1. Цели социально-психологической службы:

- 2.1.1. оказание комплексной социально-психологической поддержки обучающихся;
- 2.1.2. обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в Учреждении;
- 2.1.3 социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание,

образование.

2.1. Задачи социально-психологической службы:

2.1.1. психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;

2.1.2. психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности;

2.1.3. формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

2.1.4. обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

2.1.5. повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательной деятельности;

2.1.6. выявление интересов и потребностей обучающихся, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

2.1.7. обеспечение социально-психологической безопасности;

2.1.8. формирование мотивации на отказ от противоправных действий.

### **3. Основные направления деятельности социально психологической службы**

3.1. К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

3.1.1. Социально-психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательной деятельности, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся, выявление уровня их социальной защищенности;

- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;

- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;

- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;

- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

3.1.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, кураторов групп, медицинской службы и других специалистов;

- предупреждение возможных девиаций поведения;

- оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям, обучающимся и их родителям, находящимся в состоянии

актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- содействие творческому развитию одаренных обучающихся;
- оказание психологической поддержки обучающимся с

ограниченными возможностями здоровья.

#### 3.1.3. Социально-психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей обучающихся в обучении, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- проведение социально-терапевтических консультаций нуждающимся в них обучающимся и их родителям;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

#### 3.1.4. Социально-психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательной деятельности;
- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблеме индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

#### 3.1.5. Социально-психологическое просвещение:

- повышение социально-психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;
- ознакомление преподавателей и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся.

#### 3.1.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработке индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- подготовка методических материалов для кураторов по проведению тренингов, коррекционных упражнений по сплочению коллектива, развитию коммуникативных способностей, по преодолению проблем жизненных ситуаций;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и совещаниях при директоре;
- паспортизация обучающихся группы риска.

#### **4. Обеспечение деятельности социально-психологической службы**

4.1. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией Лицея, его структурными подразделениями, классными руководителями, кураторами, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими Лицею помощь в воспитании и развитии обучающихся.

4.2. В состав социально-психологической службы Учреждения входят психолог, социальный педагог, классные руководители, кураторы групп.

Возглавляет социально-психологическую службу Лицея заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который непосредственно определяет основные направления деятельности социально психологической службы Лицея и обеспечивает контроль за своевременным выполнением возложенных на службу целей, функций и задач.

В процессе своей деятельности заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует планирование работы социально - психологической службы Лицея ;

- осуществляет систематический контроль за качеством работы социально - психологической службы;

- контролирует составление отчетной документации социально - психологической службы.

4.3. В состав социально - психологической службы Лицея входит один педагог - психолог и социальный педагог , осуществляющие свою деятельность в соответствии со своими функциональными обязанностями.

Педагог-психолог:

- осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в Лицее;

- содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка,

- способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации,

- определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного),

- оказывает консультативную помощь обучающимся, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем,

- проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые

образовательные ресурсы,

- проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и учебной гигиены, а также современных информационных технологий,

- составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;

- ведёт документацию по установленной форме, используя её по назначению;

- участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся в обеспечении уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;

- осуществляет психологическую поддержку творчески одарённых обучающихся;

- содействует их развитию и организации развивающей среды;

- определяет у обучающихся степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию; участвует в формировании психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания;

- консультирует работников Лицея по вопросам развития обучающихся, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих);

- анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов);

- оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива,

- учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;

- участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяю-

щим)».

#### 4.4. Социальный педагог:

- осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в техникуме, организациях и по месту жительства обучающихся;
- изучает особенности личности обучающихся и их микросреды, условия их жизни;
- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;
- выступает посредником между обучающимися и Лицеем, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися, способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся,
- организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении;
- способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;
- содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья;
- организует разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, используя компьютерные технологии. Участвует в организации их самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской;
- обсуждает с обучающимися актуальные события современности;
- участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями;
- оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей,
- оказывает помощь в организации культурного досуга детей - сирот, содействует их вовлечению в спортивные секции, кружки по интересам,
- проводит работу по организации зимнего и летнего отдыха обучающихся детей ~ сирот,
- контролирует адаптацию обучающихся детей - сирот, как к но-

вым условиям, так и после окончания колледжа,

- взаимодействует с педагогами, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющих) обучающихся.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором Лицея.

5.2. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.

5.3. С настоящим Положением должны быть ознакомлены обучающиеся Лицея а и их родители (законные представители), абитуриенты и их родители (законные представители).

5.4. Ознакомление с условиями настоящего Положения производится путем размещения данной информации на сайте Лицея.

5.5. Контрольный экземпляр настоящего положения хранится в сборнике локальных актов.

5.6. Электронная копия настоящего положения размещена на официальном сайте Лицея.