# Анализ проведения предметной недели по информатике

В целях выявления талантливых обучающихся в различных областях науки, развития познавательных способностей и творческого потенциала в лицее традиционно проводятся предметные недели. Принцип проведения предметных недель - каждый обучающийся является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, готовить и выступать с докладами.

#### Цель проведения предметной недели

• Предметная неделя по информатике в лицее проводится с целью активизации познавательной и практической деятельности обучающихся, расширения их кругозора и развития творческих способностей.

#### Задачи проведения предметной недели

- Совершенствование профессионального мастерства преподавателя через подготовку, организацию и проведение нестандартных уроков и внеклассных мероприятий.
- Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемой учебной дисциплине.
- Выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублённому изучению учебной дисциплины или её отдельной образовательной области.

#### 1 этап (подготовительный)

Преподаватель разрабатывает методические материалы по проведению недели. До обучающихся доводится информация о проведении недели информатики (сроки и перечень конкурсов) за 1 неделю до начала, вывешивается план проведения недели, начинается подготовка обучающимися стенгазет и рефератов к конкурсу.

#### 2 этап (основной)

#### План проведения недели информатики и ИКТ

Сроки проведения недели: 8 февраля – 13 февраля 2021 г.

<u>Тема:</u> «Вездесущая информатика»

#### Цель и задачи проведения:

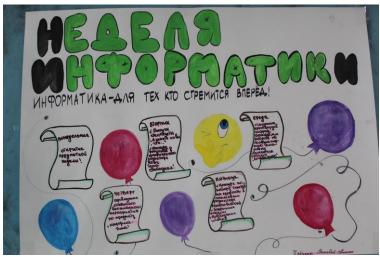
- 1. Совершенствование профессионального мастерства преподавателя через подготовку, организацию и проведение нестандартных уроков и внеклассных мероприятий.
- 2. Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемой учебной дисциплине.
- 3. Выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублённому изучению учебной дисциплины или её отдельной образовательной области.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности: удачно сочетались индивидуальные и коллективные формы работ. Для активизации познавательной и мыслительной деятельности, формированию интереса к точным наукам для учащихся были проведены следующие мероприятия:

# Программа проведения Программа проведения предметной недели по Информатике <u>Тема:</u> «Вездесущая информатика»

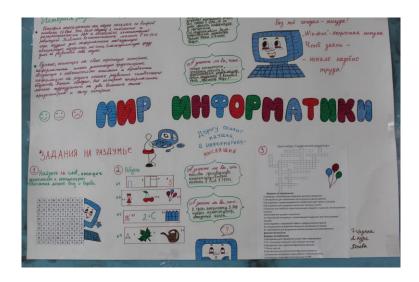
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Понедельник
• Открытие	• Информационная	Викторины	Олимпиада по	Конкурс по	Подведение
предметной	минутка по группам	«Занимательная	информатике и	набору текста	ИТОГОВ
недели.	«Информатика и	информатика» -	ИКТ	на скорость в	
Сообщение	ученые»	1 курс,	(эвристическая)	текстовом	
обучающимся		«Ты, я и	- 1,2 курсы	редакторе	
о графике	• Выпуск	информатика» -	(Предоставить	Microsoft	
проведения	тематической	2 курс	по одному	Word	
мероприятий	стенгазеты «А		представителю	(Предоставить	
предметной	знаете ли вы, что»	Представление	от группы на	по одному	
недели.		работ:	олимпиаду)	представителю	
		-кроссвордов,		от группы на	

• Проведение	• Конкурс	-	конкурс)	
бесед в группах на тему «День информатики»	рисунков в графическом редакторе Paint  • Круглый стол «Компьютер – ЗА или ПРОТИВ»	стихотворений, -рисунков, -ребусов посвященных «Неделе информатики»		
	• (4,5 и 6,7 группы)	Поисковая работа «Алгоритмы в вашей жизни»		

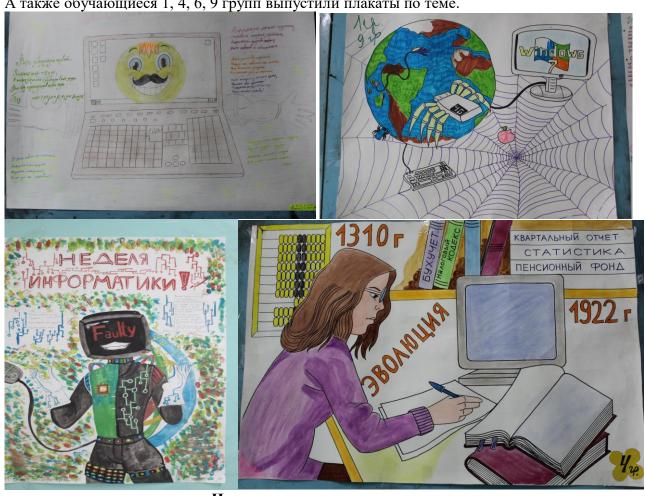


В группах прошли информационные минутки, во время которых обучающиеся посмотрели фильмы: Музей компьютеров в Париже, Информатика и ученые.

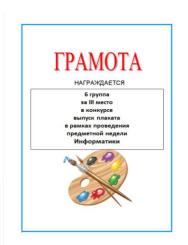
• Обучающаяся 7 группы, Попова Алина, выпустила тематическую стенгазету «Мир информатики», в которой отразила познавательный материал о выдающихся ученых, ребусы и кроссворды, занимательные задачи по информатике.

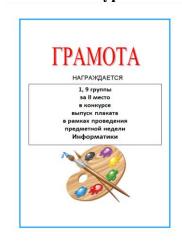


А также обучающиеся 1, 4, 6, 9 групп выпустили плакаты по теме.



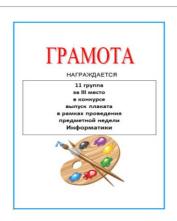
## Итоги конкурса газет и плакатов:



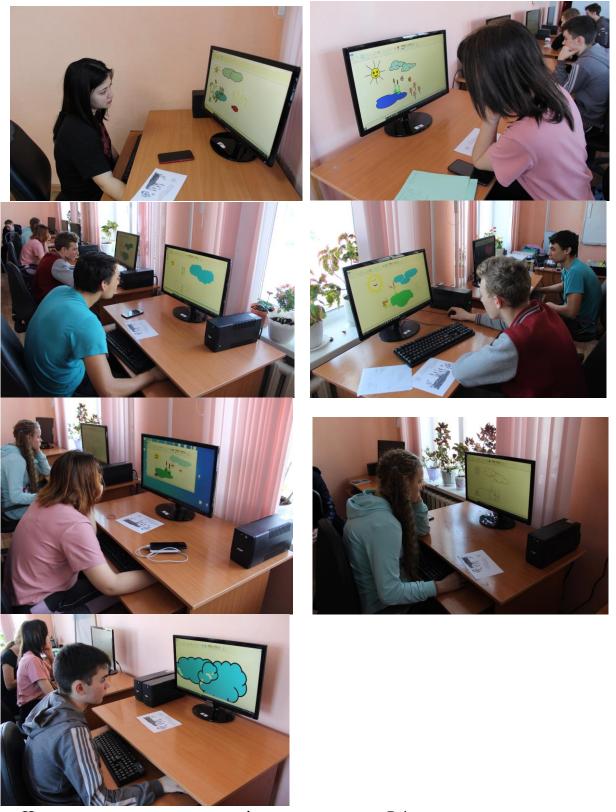








• Среди обучающихся 1-2 курса прошел конкурс рисунков в графическом редакторе Paint



• Итоги конкурса рисунков в графическом редакторе Paint











• С обучающимися 4,5 и 6,7 групп был проведен Круглый стол «Компьютер — ЗА или ПРОТИВ». На этом мероприятии с ребятами обсуждался актуальный вопрос: «Нужен ли компьютер в жизни человека?». Были рассмотрены две стороны одной медали, негативную и позитивную. В результате пришли к выводу: каждый из нас понимает, что в современном мире не обойтись без компьютера, так как он в ходит в нашу жизнь семимильными шагами. Поэтому нам необходимо попытаться, как можно больше устранить его вредное воздействие на нас. Вместе с ребятами определили некоторые рекомендации для этого.

И все же не будем забывать, что помимо компьютера в мире есть много интересного это и общение с друзьями, чтение книг, посещение музеев, театров, кино, для того чтобы не попасть впросак.

**Так же прошли викторины** «Занимательная информатика» - 1 курс и «Ты, я и информатика» - 2 курс









Олимпиада по информатике самый демократичный и доступный способ проявить себя. В олимпиаде принимают участие все желающие без предварительного отбора.

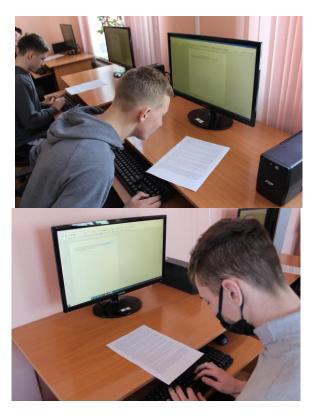
### Итоги олимпиады по информатике и ИКТ (эвристическая) - 1,2 курсы

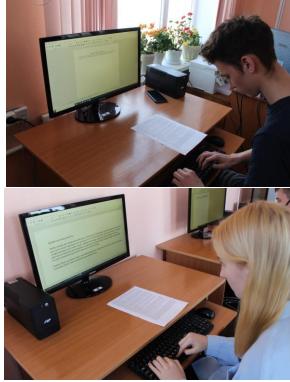






Конкурс по набору текста на скорость в текстовом редакторе Microsoft Word. Перед обучающимися была поставлена задача: набрать на скорость текст, не допуская ошибок.







Итоги конкурса:







Так же были представлены работы: кроссворды, стихотворение, ребусов посвященных «Неделе информатики», была проведена поисковая работа «Алгоритмы в вашей жизни».

#### Анализируя итоги проведения недели информатики, можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность обучающиеся 4, 6, 7, 11 групп.
- Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по информатике.
- В проведении предметной недели было вовлечено большое количество обучающихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предметам.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели достигнуты.

Преподаватель информатики:	/Е.Н.Седельникова/
----------------------------	--------------------

15.02.2021 год