

**Приложение 3
к ОПОП по профессии
35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания <i>по профессии / специальности</i> <i>(код наименование)</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 740, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г., регистрационный № 29506,</p> <p>Профессиональный стандарт 13006 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06_2014 г. № 362н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.07.2014 г., регистрационный № 32956</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители (кураторы), преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей), представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сельского хозяйства	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 16
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 17
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сельского хозяйства с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 19
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 20
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства	ЛР 22
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 23
	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной

образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета КГБПОУ «Усть-Калманский лицей профессионального образования»
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства
Протокол от 25.08.2021 г. №1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
на период с 01 сентября 2021 г. по 31 августа 2022 г.

Усть-Калманка, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Алтайского края (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-4 курс	Территория лицея	Директор лицея, заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые общелицейные мероприятия» «Классное руководство(кураторство) и наставничество» « Учебная дисциплина, профессиональный модуль» « Развитие карьеры»» « Работа с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Территория лицея	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 6	Встреча с Ветеранами ВОВ
2	День солидарности в	1-4 курс	Территория	Заместитель	ЛР 3, 8,	«Классное

	борьбе с терроризмом		лица	директора по УВР	9, 10	руководство(кураторство) и наставничества»
				Заместитель директора по УПР		« Учебная дисциплина, профессиональный модуль»
10	Посвящение в студенты	1 курс	Территория лица	Заместитель директора по УПР	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление»
				Заместитель директора по УВР		« Развитие карьеры»»
						«Студенческие общественные объединения»
15	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Территория лица	Заместитель директора по УПР	ЛР 13, 14, 15 16	« Развитие карьеры»»
				Заместитель директора по УПР		«Студенческие и социальные медиа»
				Заместитель директора по УВР		«Организация предметно-эстетической среды»
				Представитель профессии		«Взаимодействие с родителями»
			Территория предприятия			« Развитие карьеры»»
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление»
						«Студенческие общественные объединения»
						«Студенческие и социальные медиа»

ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения» «Студенческие и социальные медиа»
5	День Учителя	1-4 курс	Территория лица	Директор лица	ЛР 2, 4	«Ключивые общелицейные мероприятия»
				Заместитель директора по УВР		«Кураторство и поддержка»
				Заместитель директора по УПР		« Учебная дисциплина, профессиональный модуль»
						«Студенческое самоуправление»
						«Студенческие общественные объединения»
						«Студенческие и социальные медиа»
						«Организация предметно- эстетической среды»
						« Развитие карьеры»» «Взаимодействие с родителями»
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения» «Студенческие и социальные медиа»
НОЯБРЬ						

4	День народного единства	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День матери	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения» «Цифровая среда»
ДЕКАБРЬ						
9	День Героев Отечества	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения» «Цифровая среда»
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР от	ЛР 1, 2, 3	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения» «Цифровая среда»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения» «Цифровая среда»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс		Заместитель директора по УВР Заместитель директора	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения»

				по УПР		«Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения» «Цифровая среда»
8	День российской науки	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 54	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения» «Цифровая среда»
23	День защитников Отечества	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения» «Цифровая среда»
МАРТ						
8	Международный женский день	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 11, 12	
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 2, 3, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения» «Цифровая среда»
МАЙ						
1	Праздник весны и	1-4 курс	Территория	Заместитель	ЛР 1, 2,	«Студенческое самоуправление»

	труда		лица	директора по УВР Заместитель директора по УПР	4, 5,	«Студенческие общественные объединения» «Цифровая среда»
9	День Победы	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения» «Цифровая среда»
24	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения» «Цифровая среда»
26	День российского предпринимательства	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения» «Цифровая среда»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День эколога	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР е Заместитель директора по УПР	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения» «Цифровая среда»
6	Пушкинский день России	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения» «Цифровая среда»
12	День России	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8,	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные

				Заместитель директора по УПР	9, 10, 11	объединения» «Цифровая среда
22	День памяти и скорби	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения» «Цифровая среда
27	День молодежи	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2 3 7 8	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения» «Цифровая среда
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 9, 10, 12	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения» «Цифровая среда
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения» «Цифровая среда
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Территория лица	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения» «Цифровая среда
27	День российского кино	1-4 курс	Кинотеатр	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление» «Студенческие общественные объединения» «Цифровая среда

