

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усть-Калманский лицей профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора КГБПОУ
«Усть-Калманский лицей профес-
сионального образования»

В.В.Лазарев

30 марта 2023 года



**Отчёт по самообследованию
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Усть-Калманский лицей профессионального образования»**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 30 марта 2023 г.

с. Усть-Калманка 2023 г.

Аналитическая записка

1. Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

Тип учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Место нахождения: 658150 Алтайский край, Усть-Калманский р-н, с. Усть-Калманка, ул. Партизанская 30. телефон/факс: 8(38599) 22150

Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края. Адрес: 656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36; телефон 8(3852) 635726.

Лицензия: серия 22ЛО1 № 0001366, срок действия - бессрочно выдана Главным управлением образования и молодежной политики.

Право на выдачу документов государственного образца подтверждено

Свидетельством о государственной регистрации права: серия 22АО1 № 0002256 выдано 24 мая 2018 г. Главным управлением образования и молодежной политики, действительно до 24 мая 2024 года.

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию

№	Код	Наименование	Уровень образования
1	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Среднее профессиональное (ППКРС и ППССЗ)
2	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное (ППКРС)

Структура учреждения:

- + типовое здание на 400 ученических мест;
- + мастерские на 25 ученических мест;
- + столовая на 80 посадочных мест;
- + актовый зал на 100 посадочных мест;
- + общежитие на 110 учащихся;
- + медицинский пункт;
- + учебное хозяйство более 728 гектаров;

Управление в лицее осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом на принципе сочетания единоначалия и самоуправления. Лицей самостоятелен в принятии решений в соответствии с Уставом. Непосредственное управление лицеем осуществляет директор, назначенный Учредителем. Коллегиальным органом управления в лицее является общее собрание (конференция) работников профессиональной образовательной организации, педагогический совет, а также Совет лицея, что предусмотрено Уставом. В целях учета мнения обучающихся в лицее создан студенческий Совет.

Руководитель КГБПОУ «Усть-Калманский лицей профессионального образования»: Коротов Виктор Григорьевич

Телефон: 8 (38599) 22-1-50

Факс: 8(38599) 22150

Электронная почта uklpo@22edu.ru

Web-сайт: - <http://pu56.edu22.info/>

Главный бухгалтер - Мещерякова Н.В. -8(38599)22250

Заместители директора:

По учебно-производственной работе - Журавский С.В.- 8(38599) 22050

По воспитательной работе - Лазарев В.В. 8(38599) 22050

1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание учебных планов соответствует полностью структуре ФГОС СПО всех профессий и специальности, в расписании учебных занятий отражены дисциплины, модули, присутствующие в учебных планах, фонды контрольных оценочных средств соответствуют по содержанию рабочим учебным планам и ФГОС СПО. Комплекты рабочих программ по каждой профессии имеются в полном объеме. Количество часов теоретического и практического обучения соответствует содержанию ФГОС СПО. Соответствие обеспечивается организацией контроля содержания рабочих программ дисциплин, модулей руководителем методического объединения каждой профессии. Ежегодно проводятся мероприятия по организации мониторинга потребности работодателей в содержании образования по каждой профессии силами методических объединений, данные мониторинга используются для внесения ежегодных изменений в содержание учебных планов (вариативная часть) и (или) содержание рабочих программ дисциплин, модулей, практик.

В лицее в 2022 году велось обучение по профессиям:

1. 43.01.09 «Повар, кондитер»

2. 35.01.13 «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»; специальности :

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» Характеристика контингента обучающихся на 01.04.2023 года

№ строки	Наименование профессии, специальности (в соответствии с перечнями)	Установленный срок обучения	Численность обучающихся на 01.04.2022	из них по курсам			
				1	2	3	4
1	3	4	6	7	8	9	10
01	Всего обучающихся	х	301	96	86	88	31
02	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3г. 10 м	73	24	24	25	
03	Тракторист машинист с\х пр-ва	2г10м	123	47	39	37	
04	Повар, кондитер	3г10м	105	25	23	26	31

Ежегодно составляются графики учебного процесса и на их основе расписание занятий. Расписание составляется на семестр в соответствии с рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, педагогической нагрузкой преподавателей, обязательной учебной нагрузкой студентов. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием в холле учебного корпуса. Содержание изучаемого материала, представленное в журналах учебных групп, соответствует дидактическим единицам основных профессиональных образовательных программ. Журналы проверяются регулярно, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Контроль за уровнем освоения студентами ППКРС осуществляется систематически в рамках внутри учрежденческого контроля и внеплановых проверок по приказу руководителя образовательной организации.

В 2022 году педагогами лицея продолжилась реализация ППССЗ по специальности «35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Набрали третью группу на базе основного общего образования в количестве 25 человек. Открытие специальности повысило статус лицея и позволило увеличить среднегодовое количество обучающихся.

2.1 Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основании учебных программ, разработанных согласно требованиям Государственных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и

служащих, специалистов среднего звена с учетом регионального компонента и рекомендаций предприятий-заказчиков.

Все программы утверждены директором лицея. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Обучающимся предоставляются каникулы зимние 2 недели и летние 9 недель. Занятия проводятся в одну смену. Учебная нагрузка предусматривается для обучающихся 36 часов в неделю. Расписание уроков регламентируется расписанием звонков. Продолжительность урока теоретического обучения 45 минут, урока учебной практики - 45 минут. Между уроками имеются два больших перерыва на обед.

Консультации по предметам, занятия в кружках профессионального и технического творчества, секциях и творческих объединениях проводятся согласно дополнительному расписанию. Расписание уроков, звонков, экзаменов, производственной практики составляется на основе учебного плана и графика учебного процесса, утвержденного директором. В соответствии с графиком, уроки теоретического обучения и уроки учебной практики чередуются в соответствии с СанПиН. Для прохождения производственной практики студентов заключаются договоры с предприятиями в соответствии, с которыми обучающиеся распределяются на объектах согласно профессии.

Предельная и внеучебная нагрузка занятий, продолжительность перерывов и время для организации питания обучающихся определены в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом лицея. Расписание учебных занятий составляется в зависимости от сложности предметов, в соответствии с графиком учебного процесса, с рабочими учебными планами.

2.2 Качество подготовки

По всем образовательным программам разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, включающих учебный план, график учебного процесса, график аттестации, программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла, междисциплинарных курсов, программ профессиональных модулей, учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств.

Наличие производственной базы для прохождения производственной практики.

Профессия специальность	Место проведения практики		
	Производственная практика	Учебная практика	Реквизиты и сроки действия договора
Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	ООО «Кабановское АГРО»	Мастерская устройство тракторов, шасси, двигатели, трактородром, учебное хозяйство	бессрочно
	КХ Лобанова Виктора Трофимовича		бессрочно
	ООО «АГРО-ВОСТОЧНЫЙ»		бессрочно
	ИП Фомина Светлана Викторовна		бессрочно
	Учебное хозяйство лицея		Постоянно
Повар, кондитер	ООО «Кабановское АГРО»	Учебные кондитерский и кулинарные цеха, столовая лицея	бессрочно
	КХ Лобанова Виктора Трофимовича		бессрочно
	ООО «АГРО-ВОСТОЧНЫЙ»		бессрочно
	ИП Фомина Светлана Викторовна		бессрочно
	Учебное хозяйство лицея		постоянно
	Усть-Калманский РСПО		постоянно
	ИП Назаров		постоянно

Производственная база для проведения учебной практики в образовательном учреждении имеется, материально-техническое и кадровое обеспечение предприятий Усть-Калманского, Чарышского, Усть-Пристанского, Краснощёковского районов позволяет организовать прохождение производственной практики обучающихся в полном объеме.

Условий для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в лицее создаются, но на сегодняшний день имеются не в полном объеме. Ежегодно по каждой профессии и специальности в лицее организовывается конкурс профессионального мастерства, победители и призеры награждаются ценными подарками и направляются на краевые олимпиады и чемпионаты.

Качество освоения профессиональных компетенций (учебная практика)

№ п\п	Наименование программы	Кол-во обучаю- щихся	Аттестованы на отлично и хорошо	Качество освое- ние
1	Тракторист машинист сельскохозяйственного про- изводства	123	111	90%
2	Повар, кондитер	105	81	77%
3	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной тех- ники и оборудования	73	51	69%
		301	243	80,7%

Качественные показатели освоения программы учебной практики являются более высокими по профессии «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», кроме того наблюдается устойчивый рост качественных показателей. По профессии «повар, кондитер» за прошедший год произошёл спад показателей освоения программы учебной практики, это связано с тем, что на 1 курсе по учебному плану не проводились занятия по учебной практике и как следствие вся группа не аттестована по учебной практике. Обучающие лица повышают уровень профессионального мастерства, изучают новые, современные технологии.

Информация КГБПОУ «Усть-Калманский лицей профессионального образования» о количестве обученных в ресурсных центрах профессионального образования за 2022г.

Учебно-материальная база лицея позволяет в полном объеме проводить все за занятия согласно ФГОС, поэтому нет необходимости возить студентов в ресурсные центры.

Количество обучающихся принявших участие в олимпиадах и конкурсах

№ п\п	Наименование	На уровне лицея	На уровне края	На всероссий-
1	Олимпиады	153	9	0
2	Конкурсы профессионального ма-	6	2	0

Качество итоговой аттестации, июнь 2022 г

№ п\п	Наименование профессии	Всего выпускников	Прошедших итоговую аттестацию на хорошо и отлично
1	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	47	11
2	Повар, кондитер	17	8
3	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	23	5
	ВСЕГО	87	24 /25,6%

Процент выпускников, прошедших итоговую аттестацию на хорошо и отлично значительно улучшился по сравнению с показателями 2021 года._

Востребованность выпускников

Для обеспечения востребованности рабочего на рынке труда в лицее работает служба содействия трудоустройству выпускников.

Разработан механизм взаимодействия с работодателем, включающий следующую логику:

- 1) изучение запроса потребителя;
- 2) изучение требований, предъявляемых работодателем к выпускнику ;
- 3) совместная разработка учебных планов и оценочных средств;
- 4) обеспечение систематического взаимодействия с потребителем в процессе всей подготовки;
- 5) обратная связь с выпускниками и работодателями.

Информация о трудоустройстве выпускников на 01.04.2023 года

№ п\п	Профессия Группа	Всего	Трудоустроено	Призвано в РА	Продолжило обучение	Декретный отпуск
1	Тракторист машинист с\х производства	47	27	20	-	-
2	Повар, кондитер	17	18	-	2	2
3	Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования	23	23	-	-	-
	ВСЕГО	87	68/78%	20/22,9 %	2,3%	2/2,9%

Показатели по трудоустройству выпускников - 78 % .

Отчет об исполнении государственного задания

КГБПОУ "Усть-Калманский лицей профессионального образования"

2021 год

№ усл уги / рабо ты	Наименование услуги / работы / показате ля*	Едини ца из мер ения	Значение, утвержден ное в госу дарст вен ном задании на очеред ной финан сов ый год	Фактиче ское зна чение за очередн ой финансо вый год	Характе ристика причин отклоне ния от за плани ро ванно го значения	Источник(и) информации о фактическом значении пока зателя**	Процент исполне ния госу дарс твен ного зада ния
1.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специа листов среднего звена на базе основного общего образования (Очная форма обучения)						
	Объем оказания государственной услуги						
	Количество потребителей обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования ВСЕГО	чело век	33	33		внутренняя отчётность учреждения	100
	в том числе по специальностям:						
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельско хозяйственной техники и оборудования	чело век	33	33		внутренняя отчётность учреждения	100
1.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специа листов среднего звена на базе среднего общего образования (Очная форма обучения)						
	Объем оказания государственной услуги						
	Количество потребителей обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования ВСЕГО	челов ек	24	24		внутренняя отчётность учреждения	100
	в том числе по специальностям:						
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельско хозяйственной техники и оборудования	челов ек	24	24		внутренняя отчётность учреждения	100
5	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифи цированных рабочих, служащих на базе основного общего образования						
	Объем оказания государственной услуги						
	Количество потребителей обучающихся по программам подготовки квалифи цированных рабочих, служащих на базе основ ного общего образования ВСЕГО	челов ек	244	245		внутренняя отчётность учреждения	100,4
	в том числе по специальностям:						
	35.01.13 - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	челов ек	135	136		внутренняя отчётность учреждения	100,7

	43.01.09 - Повар, кондитер	челов ек	109	109		внутренняя отчётность учреждения	100
--	----------------------------	----------	-----	-----	--	--	-----

	Доля выпускников, получивших диплом, в общем числе зачисленных на первый курс	%	71	71		СПО-1	100
	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии, в общей численности выпускников	%	71	46		мониторинг трудоустройства	65
	Доля выпускников, получивших дипломы с оценками «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	%	15	25		внутренняя отчётность учреждения	166,667
8	Реализация программ профессиональной подготовки (для школьников)						
	Объем оказания государственной услуги						
	Количество человеко-часов реализованных по программам профессиональной подготовки, ВСЕГО	челов еко- часов	10530	10530		внутренняя отчётность учреждения	100
	в том числе по специальностям:						
	Повар	челов еко- часов	5325	5325		внутренняя отчётность учреждения	100
	Тракторист категории «С»	челов еко- часов	5205	5205		внутренняя отчётность учреждения	100
	Доля выпускников, завершивших обучение, в общем числе зачисленных на первый курс	%	75	97		СПО-1	129,3
	Организация проведения отборочных соревнований профессионального мастерства WorldSkills Russia						
9	Объем оказания государственной услуги		1	1		внутренняя отчётность учреждения	100
	Организация и проведение регионального чемпионата Алтайского края молодые профессионалы России WorldSkills Russia						

Часть II. Государственные работы											
№ усл уги / работ ы	Наименование услуги / работы / показателя*	Еди ниц а изм е р е н ия	Показатель объема			Соблюдение сроков выполнения работ			Доля обучающихся получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общем количестве участников демонстрационного экзамена		
			Результат, запланирова нный в госу дарствен ном зада нии на отчет ный финансо вый год	Фактиче ские резуль таты, дости гну тые в отчетно м финансо во м году	Процент исполнен ия госу дарствен ного за дания по показате лю объема	Результат, запланиро ванный в гос ударств ен ном зада нии на отчетный финансо вый год	Фактиче ские резуль таты, дости гну тые в отчетно м финансо во м году	Процент исполнен ия госу дарствен ного за дания по показате лю объема	Результат, запланиро ванный в гос ударств ен ном зада нии на отчетный финансо вый год	Фактиче ские резуль таты, дости гну тые в отчетно м финансо во м году	Процент исполнен ия госу дарствен ного за дания по показате лю объема
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

3	Организация и проведение демонстрационного экзамена	ед.	1	1	100	90	100	111,1	40	71	178
№ усл уги / раб	Наименование услуги / работы / показателя*	Единица измерения	Показатель объема			Соблюдение сроков выполнения работ			Доля обучающихся , принявших участие в конкурсе		
			Результат, запланированный в	Фактические результаты	Процент исполнения	Результат, запланированный в	Фактические результаты	Процент исполнения	Результат, запланированный в	Фактические результаты	Процент исполнения

от ы		ния	государстве н ном задании на отчетный фи- нансовый год	ты, достиг- ну тые в отчетном финансов о м году	государс твенного задания по показате лю объема	государств ен ном задании на отчетный финансовы й год	ты, достигну тые в отчет- ном финансо- во м году	государс твенного задания по показате лю объема	государств ен ном задании на отчетный финансовы й год	ты, достигну тые в отчет- ном финансо- во м году	государс твенного задания по показате лю объема
1.	Организация и проведение Отборочных соревнований Регионального чемпионата	ед.	1	1	100	90	100	111,1	90	100	111,1
2.	Организация и проведение Регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы России»	ед.	1	1	100	90	100	111,1	90	100	111,1

Государственное задание на 2021 года было выполнено в полном объёме.

3. Качество кадрового обеспечения

Качество учебного процесса КГБПОУ «Усть-Калманский лицей профессионально-го образования»

обеспечивается квалификационным уровнем педагогического состава

№ п\п	Категория педагогических работников	всего	Образование		Квалифика ци- онная категория		Награды
			Выс шее	СПО	Высш ая	Пер вая	
1	Преподаватели	10	8	1	5	4	Почетная грамота министерства образования РФ - 4 чел Почётный работник общего образования РФ -2 чел Почётная грамота главного управления образования и молодежной политики Алтайского края - 3 чел
2	Мастера производственного обучения	7	3	3	1	5	Почётная грамота главного управления образования и молодежной политики Алтайского края - 2 чел
3	Администрац ия	3	3	-	2	-	«Почетный работник НПО» - 2 чел нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» - 1 чел
	ВСЕГО	20	14/70%	4/ 20%	8/ 40%	9/ 45%	14/70%

Повышение квалификации осуществляется на базе АИРО имени А.М. Топорова, стажировки на предприятиях с. Усть-Калманка

4. Учебно-методическое обеспечение

Современные педагогические технологии в учебном процессе лицея имеют широкое применение. В образовательный процесс внедрены: педагогика сотрудничества, игровые технологии, технология развития критического мышления, технология обучения на основе схем, технология дифференцированного обучения, технология опережающего обучения, технология индивидуализации обучения, информационно-коммуникационные технологии, проблемные методы обучения (проблемное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций), выполнение заданий аналитического и исследовательского характера, инновационные формы проведения занятий (моделирование различных реальных ситуаций профессиональной деятельности; задания индивидуальной профильной направленности, учитывающие профессиональную подготовку студентов) реализован компетентностный подход к обучению - это позволяет активизировать у студентов потребность в исследовательской, аналитической, творческой деятельности, повысить профессиональную направленность работы обучающихся, их самостоятельный поиск собственных решений, оценочных характеристик, развитие умений сравнительного анализа различных интерпретаций, вырабатывает у них потребность самостоятельно мыслить и формировать собственные взгляды на культурно-исторический процесс.

Самостоятельная работа студентов - важная и обязательная составляющая профессиональной подготовки рабочих. Самостоятельная работа организуется в учебных аудиториях (компьютерном классе, читальном зале, библиотеке). Внеаудиторные формы самостоятельной работы многообразны и выбираются самими студентами.

Качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебнометодической документации - это составная часть создания оптимального комплексного учебно - методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Важно, чтобы вся эта документация была не формальным набором документов, а действенным инструментом повышения результативности образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в лицее в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса.

Разработка и совершенствование учебно-методической документации в лицее регламентируется локальными актами.

Руководство методической работой в рамках методической комиссии возлагается на руководителя УМК. Председатель УМК ежегодно пересматривает учебные планы в рамках своей профессии.

Преподаватели на основании учебного плана и Федерального государственного стандарта по профессии формируют учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

- рабочая программа дисциплины (профессионального модуля);
- календарно-тематический план дисциплины (профессионального модуля);
- фонд контрольно-оценочных средств;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации для проведения лабораторных и практических занятий;
- учебно-методические пособия, конспекты лекций, рабочие тетради, учебные элементы;

Учебно-методические комплексы издаются в количестве, необходимом для обеспечения всех профессий в зависимости от контингента студентов.

Общее руководство разработкой учебно-методического обеспечения осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе и методист.

5. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Основная функция библиотеки лицея - оперативное и качественное обеспечение учебновоспитательного процесса. С этой целью библиотека проводит многоаспектную работу:

1. Осуществляет запись первокурсников в библиотеку сразу же после приказа о зачислении.
2. Организует групповое обслуживание комплектами учебников,
3. Проводит обзорно-ознакомительные экскурсии, знакомит будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, каталогами и картотеками.

Огромную роль в успешной работе библиотеки играет индивидуальная информация, индивидуальный подход к каждому студенту. Библиотека лицея имеет хороший потенциал: фонды, ориентированные на учебные потребности; справочно-библиографический аппарат; помещения и оборудование, предназначенные для индивидуальной и групповой работы, возможность постоянного партнерства педагогов и библиотекаря. Запросы читателей библиотеки разнообразны. Это подготовка к урокам, семинарским занятиям, написание рефератов, докладов, курсовых и письменных работ.

Библиотека постоянно ищет новые формы работы, пути общения с читателями.

Согласно новым ФГОС реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базе данных, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Комплектование фонда библиотеки идет в тесном сотрудничестве с преподавателями УМК лицея. С целью многоаспектного раскрытия фондов для точного и полного удовлетворения информационных запросов читателей в библиотеке ведутся традиционные каталоги - алфавитный и систематический.

Для анализа обеспеченности учебных дисциплин необходимой литературой в библиотеке созданы и ведутся картотека периодических изданий, картотека книгообеспеченности, картотека электронных пособий по всем профессиям и специальности.

Книжный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса, информационными запросами читателей. Учебный фонд библиотеки составляет - 13361 экземпляра и за 2021 год пополнился на 438 экземпляра.

Ежегодно выделяются средства на подписку учебной литературы и. Заказы на учебные издания оформляются по издательским каталогам следующих издательств: издательский центр «Академия», ООО «Издательство Лань».

Фонд учебной литературы по некоторым дисциплинам требует обновления. Кроме того, фонды библиотеки включают дополнительную литературу.

Библиотека лицея работает по плану, частью которого методическая и воспитательная работа: выставки новинок, тематические выставки по специальностям, информационные часы, Дни информации, обзоры. Одно из ведущих мест в деятельности библиотеки занимает массово-воспитательная работа по различным направлениям - нравственному, экологическому, эстетическому, патриотическому, правовому и др. Многие мероприятия приурочиваются к важнейшим культурным и общественным датам.

Библиотека уделяет должное внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, алкоголизма и наркомании, табакокурению. А также проводятся совместные мероприятия с Усть-Калманской межпоселенческой библиотекой.

На абонементе и в читальном зале разносторонне удовлетворяются читательские запросы путём тематических подборок к докладам, рефератам и памятным датам. При выдаче учебников обращается внимание обучающихся на бережное отношение к книгам и сохранности их.

Перспективами развития библиотеки Лицея являются:

- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий;
- формирование электронного каталога;
- работа по формированию электронной библиотеки .

6. Материально-техническая база

Образовательный процесс в лицее организован в учебных корпусах, здании мастерских, территории производственной базы и учебного хозяйства. Лаборатории, учебные мастерские, специализированные классы оборудованы и оснащены согласно перечню оборудования по каждому кабинету и лаборатории, автотрактородром, автомобилями грузовыми, легковыми, тракторами колесными, гусеничными, сельскохозяйственной техникой. Для практической подготовки обучающихся по профессиям, организации и проведения учебной практики в лицее имеются оборудованные и оснащенные учебно-наглядными пособиями и производственным оборудованием учебно-производственные мастерские. В соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения ведется модернизация учебных кабинетов, все учебные кабинеты оснащены компьютерным оборудованием с выходом в интернет.

За прошедший год было приобретено всё необходимое оборудование для подготовки обучающихся по профессии «Повар, кондитер». В настоящее время продолжается создание новой лаборатории «Кондитерский цех».

В 2021 году было продолжено создание и укомплектование оборудованием лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- топлива и смазочных материалов;

- технических измерений;
- гидравлики и теплотехники.

Эти лаборатории созданы для обучения по новой специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

В прошедшем году Лицеем была приобретена косилка самоходная универсальная (КСУ-1).

В лицее имеется актовый зал, столовая на 80 мест. Обучающиеся лица обеспечиваются трёхразовым горячим питанием, дети-сироты трёхразовым горячим бесплатным питанием. Оснащённость столовой училища соответствующим оборудованием и набором помещений составляет 100% потребности. В аудиториях, учебных мастерских одновременно могут обучаться 400 учащихся. Для проживания обучающихся имеется общежитие на 110 койко-мест.

В лицее оборудованы два компьютерных класса с выходом в Интернет. Для занятий физической культурой и спортом имеются беговой зал, тренажёрный зал, стадион, спортивная площадка.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования лицея включает:

1. Оценка качества подготовки обучающихся;
2. Внутренние аудиты качества образования.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Виды контроля качества образования включают в себя:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную (итоговую) аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений обучающихся в соответствии с требованиями к результатам освоения ППКРС. Промежуточная аттестация обязательна по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится в сроки и формах, определенных учебным планом.

Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Государственная (итоговая) аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проходит в учебном заведении в два этапа и включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- защита письменной экзаменационной работы.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственная экзаменационная комиссия, возглавляет государственную экзаменационную комиссию председатель. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются Учредителем.

Программы государственной (итоговой) аттестации рассматриваются на педагогическом совете лицея, согласовываются с председателями государственной экзаменационной комиссии, и утверждаются директором.

Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации обучающиеся лица знакомятся с утвержденной программой государственной (итоговой) аттестации и процедурой ее проведения.

По результатам государственной (итоговой) аттестации председатели государственной экзаменационной комиссии составляют отчеты, в которых указывается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки выпускников.

Внутренние аудиты качества обучения включают аудиты качества проведения учебных занятий, качества проведения промежуточной аттестации и качества учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ.

Внутренние аудиты качества обучения позволяют определить соответствие деятельности и результатов в области качества обучения запланированным мероприятиям, а также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля качества образования, поиск решений и планирование мероприятий для улучшения деятельности.

8. Анализ эффективности деятельности учреждения

N п/п	Показатели	За 2020 г.	За 2021 г.	Причины слабой динамики роста
1.	Образовательная деятельность			х
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	265	319	
1.1.1	По очной форме обучения	265	319	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	0	
1.1.3	По заочной форме обучения	0	0	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	50	74	
1.2.1	По очной форме обучения	50	74	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	0	
1.2.3	По заочной форме обучения	0	0	

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3	3	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100	100	
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0	0	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	22 человек/46%	25 человек/35%	В 2021 г. увеличилось количество выпускников, по ФГОС выпуск по профессиям «Тракторист-машинист/х производства», «Повар, кондитер»
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0	0	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	93 человек/30 %	92 человек/29%	Уменьшилось количество обучающихся из малообеспеченных семей
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19 чел,31%	19 чел,31%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел.,63%	12 чел.,63%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел,89%	17 чел,89%	
1.11.1	Высшая	37%	37%	
1.11.2	Первая	53%	53%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	100%	18человек 95%	
1.13	педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0%	0%	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0	0	

2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб. 41127,7	тыс. руб. 55141,5	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 2419,3	тыс. руб. 3063,4	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 604,4	тыс. руб. 995,6	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%	100 %	
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 13,7	Кв.м. 11,3	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента(курсанта)	Единиц 0,07	Единиц 0,1	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 100	человек/% 100	

ВЫВОДЫ:

1. Система управления профессиональной образовательной организацией основана на принципах единоначалия и коллегиальности и соответствует законодательству РФ.
2. Порядок организации учебного процесса определен внутренними локальными актами и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и современным требованиям к подготовке квалифицированных рабочих по перечню учебных дисциплин, ПМ, по количеству часов, выделяемых на их изучение, по видам практик и времени на их проведение; по нормам, определяющим объем учебной нагрузки студента, по продолжительности каникул и др.
3. Порядок организации государственной итоговой аттестации студентов определен внутренним локальным актом и соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой профессии.
4. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация учебной работы по аккредитованным профессиям и специальности в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО.
5. В процессе обучения преподавателями активно используются современные дидактические технологии, внедряются инновационные формы и методы обучения.
6. В лицее разработано содержание основных профессиональных образовательных программ по всем профессиям, соответствующее содержанию ФГОС СПО, потребностям современного рынка труда. Следует в дальнейшем обратить внимание на 100% обеспечение содержания ППКРС в части создания контрольнооценочных средств по дисциплинам.
7. Повышение квалификации преподавателей обеспечивается через курсы повышения квалификации педагогической направленности. Преподаватели профессионального цикла наряду с курсами повышения квалификации проходят стажировку на предприятиях района.
8. Учебно-методическая документация разработана в соответствии с локальными нормативными документами.
9. Качество учебной документации в текущем году повысилось по сравнению с прошлым годом.

10. В целях повышения качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса преподавателями лицея разрабатываются учебнометодические материалы, используемые в учебном процессе согласно Федеральным государственным образовательным стандартам.
11. Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебной, учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем профессиям, реализуемым в лицее. Уровень состояния библиотечного обеспечения является достаточным, соответствующим требованию ФГОС СПО. За год библиотечный фонд пополнился, в связи с новыми требованиями ФГОС по общеобразовательной и профессиональной подготовки, а также в связи с введением специальности.
12. Процедура мониторинга качества образования проведена в соответствии с требованиями локальных документов.
13. Материально-техническая база достаточна для организации образовательного процесса, и за последний год значительно улучшилась.

**Показатели деятельности КГБПОУ «Усть-Калманский лицей
профессионального образования», по результатам
самообследования за 2021 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	245 человек
1.1.1	По очной форме обучения	245 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	74 человек
1.2.1	По очной форме обучения	74 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	25 человек/35%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	92 человек/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/65%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/90%
1.11.1	Высшая	7 человек/37%
1.11.2	Первая	10 человек/53%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18 человек/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/0%

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55141,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3063,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	995,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	110 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Очеловек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Очеловек
4.3.1	по очной форме обучения	Очеловек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.3.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Очеловек
4.4.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Очеловек

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Очеловек
4.6.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.6.2	по очно-заочной форме	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.6.3	по заочной форме	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.7	Численность/удельный вес работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/3,3%
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	

нарушениями опорно-двигательного аппарата

Директор КГБПОУ «Усть-
Калманский лицей профессио-
нального образования»


В.Г. Коротов