

Оценочный лист

специалистов Главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края,
осуществляющих анализ профессиональной деятельности преподавателя

Фамилия, имя, отчество аттестуемого (при наличии)	
Должность, преподаваемая учебная дисциплина (ПМ)	
Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
Наименование города, городского округа	

№	Наименование критерия	Сумма баллов	Комментарий
Компетентность в области преподавания по программам среднего профессионального образования			
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ		
2.	Результаты защиты курсовых работ (проектов), индивидуальных проектов		
3.	Результаты государственной итоговой аттестации (в форме защиты выпускной квалификационной работы)		
4.	Результаты учебного занятия		
Компетентность в области развития способностей обучающихся по образовательным программам СПО			
1.	Выявление развития у обучающихся способностей к проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, творческой деятельности <u>по преподаваемой учебной дисциплине (МДК, ПМ) на уровне образовательной организации</u>		
2.	Выявление и развитие способностей обучающихся к проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, творческой деятельности по <u>преподаваемой учебной дисциплине (МДК, ПМ)</u> , а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, в том числе «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях <u>по направлению деятельности преподавателя</u>		
3.	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках организационно-педагогического сопровождения группы обучающихся (воспитательная работа; выполнение функций куратора /классного руководителя) в межаттестационный период (для первой и высшей квалификационной категории)		
4.	Профориентационная деятельность в межаттестационный период (для <i>первой и высшей квалификационной категории</i>)		
Компетентность в методической области			
1.	Разработка дидактических, учебно-методических материалов по организации учебной деятельности обучающихся, осваивающих образовательную программу и отражающих современные образовательные технологии		
2.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.		
3.	Участие в инновационной деятельности (для <i>высшей квалификационной категории</i>)		
4.	Участие в работе предметно-цикловой комиссии, творческих и рабочих групп, в т.ч. в работе городских, краевых учебно-методических объединений		
5.	Профессиональная активность (результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных органов исполнительной власти в качестве участников и экспертов, в т.ч. членов жюри конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, в работе регионального (финале Национального) чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia))		
Достижения			
1.	Приращение квалификации		
2.	Внешняя оценка личного вклада в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности		

Рекомендации: _____

Выводы специалистов: уровень квалификации (ФИО аттестуемого) по должности «преподаватель» соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории

«__» _____ 20__ г.

Председатель группы: _____ (_____)

*Специалист: _____ (_____)

*Указать должность и место работы специалиста

Нормативная таблица для определения соответствия требованиям первой или высшей квалификационным категориям по результатам оценки специалистами

Высшая квалификационная категория:

	Результаты анализа педагогической деятельности преподавателя	Результаты анализа учебного занятия	Итог
Для преподавателей общепрофессионального, профессионального циклов	41 балла и выше	20 баллов и выше	61 балла и выше
Для преподавателей общеобразовательного цикла (в том числе общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного)	36 баллов и выше	20 баллов и выше	56 баллов и выше

Первая квалификационная категория:

	Результаты анализа педагогической деятельности преподавателя	Результаты анализа учебного занятия	Итог
Для преподавателей общепрофессионального, профессионального циклов	20- 40 балла	16-19 баллов	36-60 балла
Для преподавателей общеобразовательного цикла (в том числе общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного)	20 – 35 баллов	16-19 баллов	36 – 54 балла