|  |
| --- |
| В Аттестационную комиссию Министерства образования и науки Алтайского края |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| фамилия, имя, отчество полностью (при наличии) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_должность, наименование ОО (по Уставу) |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |
| муниципальный район, город |

ЗАЯВЛЕНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прошу аттестовать меня в\_\_\_\_\_\_ году на высшую / первуюквалификационную категорию по должности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».В настоящее время имею **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** квалификационную категорию по должности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», срок ее действия до 00.00.0000.Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей / первой квалификационной категории (представлены в приложении к заявлению): Сообщаю о себе следующие сведения:образование:

|  |
| --- |
| когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил,полученная специальность и квалификация |

общий стаж педагогической работы \_\_\_\_ лет, стаж в данной должности (по которой аттестуется) \_\_\_\_ лет; стаж в данной должности в данном учреждении \_\_\_\_\_ лет.Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание: Сведения о повышении квалификации,профессиональной переподготовке:

|  |
| --- |
|  |
|  |
| название курсов, учреждение профессионального образования, дата окончания, уровень прохождения итоговой аттестации при повышении квалификации |
|  |

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тел. конт. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ служ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Приложение к заявлению

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
фамилия, имя, отчество полностью (при наличии)

Основанием для аттестации на указанную в заявлении первую/высшую *(оставить нужное)* квалификационную категорию по должности **«мастер производственного обучения»** считаю следующие результаты работы в соответствии с требованиями п.35 Порядка аттестации/в соответствии с требованиями п.36 Порядка аттестации[[1]](#footnote-1)\**(оставить нужное)*:

**I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией в межаттестационный период (п.35 Порядка - на первую квалификационную категорию).**

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией в межаттестационный период (п. 36 Порядка - на высшую квалификационную категорию).

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (*указать наименование профессии/специальности*)

*(Педагогический работник вправе предоставить результаты освоения обучающимися программы практик по всем группам, в которых преподает, либо по одной из групп с более высокими результатами)*

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год[[2]](#footnote-2)\*\* | Кол-во групп | Наименование практики  | Итоги аттестации (внутреннего мониторинга)  |
| абсолютная успеваемость, в % | качественная успеваемость, в % |
|  |  | Учебная практика по ПМ 01 (*курс обучения*) | 100 | 65 |
|  |  | Производственная практика «…..» (*курс обучения*) |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Аналитический комментарий мастера производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Результаты государственной итоговой аттестации (в форме защиты выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) [[3]](#footnote-3)

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование профессионального модуля (модулей) | Количество ВПКР, подготовленных обучающимися под руководством (консультирование) мастера | Доля\*\*\* ВПКР (в %), получивших оценку «хорошо» и «отлично» по итогам защиты |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Аналитический комментарий мастера производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (п.35 Порядка - на первую квалификационную категорию)**

Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п. 36 Порядка - на высшую квалификационную категорию).

2.1. Выявление развития у обучающихся способностей к инженерно-технической, творческой деятельности по профессии/специальности на уровне образовательной организации

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Формы внеурочной деятельности в ОО (олимпиады профессионального мастерства, конкурсы, фестивали, декады, выставки технического творчества, кружок технического творчества и др. мероприятия по направлению деятельности мастера) | Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность | Доля обучающихся (в %), вовлеченных во внеурочную деятельность | Результат участия (победитель/призер/участник) | Ссылка на подтверждающий документ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Аналитический комментарий мастера производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Выявление и развитие способностей обучающихся к инженерно-технической, творческой деятельности по профессии/специальности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, в том числе «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях (по направлению деятельности мастера)

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия, дата, место проведения, организатор | Уровень и форма участия | Количество обучающихся, принявших участие | Результат участия (победитель/призер/участник) | Ссылка на подтверждающий документ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Аналитический комментарий мастера производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3. Социально-личностные достижения обучающихся в рамках организационно-педагогического сопровождения группы обучающихся (воспитательная работа; выполнение функций куратора /классного руководителя) в межаттестационный период (*заполняется для первой и высшей квалификационной категории*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Формы досуговой деятельности и социокультурных практик (в том числе волонтерство, добровольчество и др.) в ОО | Доля обучающихся (в %), курируемой группы, вовлеченных в досуговую деятельность и социокультурные практики | Результат участия (победитель/призер/ участник) | Ссылка на подтверждающий документ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2.3.1. Руководство научным, творческим, досуговым, социально значимым объединением (клубом, центром, школой и т.д.) в образовательной организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(наименование, год назначения)*.

2.3.2. Обеспечение в рамках своих компетенций соблюдения прав студентов и предоставления им социальных и иных государственных гарантий, в том числе своевременности и полноты получения стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Доля обучающихся (%) курируемой группы, получающих государственную академическую (в том числе и повышенную), государственную социальную стипендии, материальную помощь и другие денежные выплаты, предусмотренные законодательством | Количество обучающихся курируемой группы (от 1чел.), получающих стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации; именные стипендии (стипендии Губернатора Алтайского края); стипендии, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение | Ссылка на подтверждающий документ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Аналитический комментарий мастера производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.4. Профориентационная деятельность в межаттестационный период (*заполняется для первой и высшей квалификационной категории*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дата, место проведения | Тема и форма проведения профориентационного мероприятия | Возраст школьников | Ссылка на подтверждающий документ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Аналитический комментарий мастера производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (п.35 Порядка - на первую квалификационную категорию).**

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; профессиональных конкурсах (п. 36 Порядка - на высшую квалификационную категорию).

3.1. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной *(подчеркнутое – для высшей квалификационной категории)*

3.1.1. Разработка дидактических, учебно-методических материалов[[4]](#footnote-4) (учебно-технологической документации), по организации учебно-производственной деятельности обучающихся, осваивающих программы практик (*сборники заданий, задач и упражнений для самостоятельной работы обучающихся, методические указания/рекомендации по подготовке и выполнению лабораторных работ, инструкционные, технологические и инструкционно-технологические карты занятий, маршрутные карты, наглядные пособия, раздаточный материал, перечень учебно-производственных работ, перечень выпускных практических квалификационных работ и т.д.*) и отражающих современные образовательные и производственные технологии (*дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, технологии, ориентированные на действия, создание проблемных ситуаций, организация интерактивного обучения, новых форм реализации образовательных программ, в т.ч. дуального обучения и др. – указать какие*) в межаттестационный период

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Перечень дидактических, учебно-методических материалов | Сведения об используемых современных образовательных и производственных технологий (*в т.ч. освоенных в рамках ДПП с указанием наименование программы*) | Ссылка на подтверждающий документ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3.1.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Таблица 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование публикации / темы выступления / темы открытого учебного занятия, мастер-класса и др. | Форма представления (статья, тезисы[[5]](#footnote-5), доклад, презентация, семинар, открытое занятие, мастер-класс и др.) | Место представления (конференция, методическое объединение и т.д.) | Выходные данные издания (для публикаций) (или подтверждающий публикацию в электронных СМИ документ) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3.1.3. Участие в инновационной деятельности (*для высшей квалификационной категории*)

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень представления (ОО, региональный, федеральный, международный) | Наименование проекта, в разработке и реализации которого принимает участие мастер | Результаты участия (продукт / вид деятельности, выполняемый в рамках проекта) | Ссылка на подтверждающий документ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Аналитический комментарий мастера производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2.Активное участие в работе методических объединений (предметно-цикловых комиссий) педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; профессиональных конкурсах(*подчеркнутое – для высшей квалификационной категории*).

3.2.1. Участие в работе методических объединений(предметно-цикловой комиссии, творческих и рабочих групп, в т.ч. в работе городских, краевых учебно-методических объединений)

Таблица 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень участия в работе методических объединений (*ОО, региональный, федеральный*) | Результаты участия в работе методических объединений (*указать название творческой/проблемной группы, в которой работал преподаватель; перечислить мероприятия, в подготовке и проведении которых участвовал; вид выполняемой деятельности*) | Ссылка на подтверждающий документ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3.2.2. Профессиональная активность (участие в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных органов исполнительной власти в качестве участников и экспертов, в т.ч. членов жюри конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, в работе регионального (финале Национального) чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia)

Таблица 9

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дата и место проведения | Форма участия (очно, заочно/дистанционно) | Организатор, статус мероприятия | Наименование мероприятия | Результат участия (победитель /призер /лауреат; эксперт/член жюри) | Ссылка на подтверждающий документ |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

3.2.3. Приращение квалификации (обучение по дополнительным профессиональным программам по направлению деятельности (в т.ч. по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям); получение высшего образования по профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессии, специальности) и/или профилю педагогической деятельности (если такое отсутствовало); профессиональная переподготовка в межаттестационный период

Таблица 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дата | Наименование и объема дополнительной профессиональной программы*(программы повышения квалификации в том числе стажировки – не менее 16 ч.;**программы профессиональной переподготовки - не менее 250 ч.)* | Организация, выдавшая документ | Вид документа и его реквизиты /удостоверение о повышении квалификации; диплом о профессиональной переподготовке; диплом о высшем образовании |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3.2.4. Внешняя оценка личного вклада в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности в межаттестационный период

Таблица 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дата | Вид награды (благодарность, почетная грамота и др.) | Орган, выдавший документ (организация, ее статус) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Аналитический комментарий мастера производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись аттестуемого*

Полноту и достоверность информации, представленной аттестуемым педагогическим работником в приложении к заявлению, подтверждаю:

Ф.И.О заместителя директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись/расшифровка*

Ф.И.О. директора колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись/расшифровка*

1. \*в соответствии с требованиями п.36 Порядка аттестации – *для первой квалификационной категории*;

в соответствии с требованиями п.37 Порядка аттестации – *для высшей квалификационной категории.* [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\*для мастеров п/о со стажем работы до двух лет *при наличии результатов– по семестрам учебного года.* [↑](#footnote-ref-2)
3. \*\*\*показатель доли рассчитывается исходя из общего числаобучающихся, осваивающих программу практики у мастера п/о [↑](#footnote-ref-3)
4. Дидактические, учебно-методические материалы должны иметь внутренние рецензии с рекомендацией об использовании в учебном процессе по соответствующей учебной дисциплине, МДК, практике! Учебно-методические комплексы, сборники задач и упражнений, рабочие тетради – не менее 2-х рецензий: внутреннюю и внешнюю! [↑](#footnote-ref-4)
5. Публикации, направляемые в печать, в форме статьи должна быть объемом не менее 3-х полных страниц формата А4; тезисы не менее 1 полной страницы формата А4. Каждая публикация должны иметь внутреннюю рецензию. Рецензирующим органом в ПОО может быть: или предметно-цикловые комиссии, или методический совет, или редакционно-издательский отдел (совет) [↑](#footnote-ref-5)