Показатели и критерии

оценки профессиональной деятельности педагогических работников по должности «преподаватель»,

используемые специалистами Аттестационной комиссии

**Компетентность в области преподавания по программам среднего профессионального образования**

Раздел I. Стабильные положительные результатыосвоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией в межаттестационный период (п.35 Порядка - на первую квалификационную категорию).

Достижение обучающимися положительной динамики результатовосвоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией в межаттестационный период (п. 36 Порядка - на высшую квалификационную категорию).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Баллы |
| 1.1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программДинамика результатов освоения обучающимися образовательных программ (*для высшей квалификационной категории*) | Отсутствует стабильность /динамика положительных результатов (качественной успеваемости) освоения обучающимися образовательных программ | 0 |
| Наличие стабильных /динамики положительных результатов (качественной успеваемости до 25% при 100% абсолютной успеваемости | 1 |
| Наличие стабильных /динамики положительных результатов (качественной успеваемости) до 35% при 100% абсолютной успеваемости | 2 |
| Наличие стабильных /динамики положительных результатов (качественной успеваемости) до 50% при 100% абсолютной успеваемости | 3 |
| *Стабильность положительных результатов (качественной успеваемости) свыше 50% при 100% абсолютной успеваемости* | *+1* |
| *Положительная динамика качественной успеваемости в межаттестационный период* | *+1* |
| 1.2. | Результаты защиты курсовых работ (проектов), индивидуальных проектов | Отсутствие информации и результатов защиты курсовых работ (проектов), индивидуальных проектов.Либо курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом | 0 |
| Доля обучающихся (%), подготовивших КР (П), индивидуальный проект под руководством преподавателя, получивших оценку «хорошо» и «отлично» по итогам защиты до 25% | 1 |
| Доля обучающихся (%), подготовивших КР (П), индивидуальный проект под руководством преподавателя, получивших оценку «хорошо» и «отлично» по итогам защиты до 45% | 2 |
| Доля обучающихся (%), подготовивших КР (П), индивидуальный проект под руководством преподавателя, получивших оценку «хорошо» и «отлично» по итогам защиты до 60% | 3 |
| *Стабильность положительных результатов защиты КР (П), индивидуального проекта свыше 60%* | *+1* |
| *Стабильность положительных результатов защиты КР (П), индивидуального проекта в любом из указанных диапазонов в межаттестационный период* | *+1* |
| *Динамика положительных результатов защиты КР (П), индивидуального проекта в межаттестационный период* | *+1* |
| 1.3. | Результаты государственной итоговой аттестации (в форме защиты выпускной квалификационной работы) (*для преподавателей общепрофессионального цикла, если она предусмотрена учебным планом*) | Руководство подготовкой выпускной квалификационной работой не предусмотрено учебным планом. | 0 |
| Доля обучающихся (%), подготовивших ВКР под руководством преподавателя, получивших оценку «хорошо» и «отлично» до 40% | 1 |
| Доля обучающихся (%), подготовивших ВКР под руководством преподавателя, получивших оценку «хорошо» и «отлично» до 60% | 2 |
| Доля обучающихся (%), подготовивших ВКР под руководством преподавателя, получивших оценку «хорошо» и «отлично» до 70% | 3 |
| *Стабильность положительных результатов защиты ВКР свыше 70%* | *+1* |
| *Стабильность положительных результатов защиты ВКР в любом из указанных диапазонов в межаттестационный период* | *+1* |
| *Динамика положительных результатов защиты ВКР в межаттестационный период* | *+1* |
| 1.4 | Результаты анализа учебного занятия | Оценочный лист занятия по должности «преподаватель» | На высшую-20 баллов и более |
| На первую- 16 баллов и более |

**Компетентность в областиразвития способностей обучающихся по образовательным программам СПО**

Раздел II. Выявление развития у обучающихсяспособностейк научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (п.35 Порядка - на первую квалификационную категорию)

Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (п. 36 Порядка - на высшую квалификационную категорию).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Баллы |
| 2.1. | Выявление развития у обучающихся способностей к проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, творческой деятельности по преподаваемой учебной дисциплине (МДК, ПМ) на уровне образовательной организации | Отсутствует информация о выявлении развития у обучающихся способностей в проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности по преподаваемой учебной дисциплине (МДК, ПМ, практике).Либо представленные документы не отражают факт выявления развития у обучающихся способностей по преподаваемой учебной дисциплине (МДК, ПМ, практике) | 0 |
| Доля обучающихся (%) до 16% (но не ниже 10%) у которых выявлены способности к проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности по преподаваемой учебной дисциплине (МДК, ПМ, практике) от общего числа обучающихся, осваивающих учебную дисциплину (МДК, ПМ, практик). Обучающиеся публично представляют результаты деятельности на уровне образовательной организации | 1 |
| Доля обучающихся (%) до 28%, у которых выявлены способности к проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности по преподаваемой учебной дисциплине (МДК, ПМ, практике) от общего числа обучающихся, осваивающих учебную дисциплину (МДК, ПМ, практик). Обучающиеся публично представляют результаты деятельности на уровне образовательной организации | 2 |
| Доля обучающихся (%) до 40% и более, у которых выявлены способности к проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности по преподаваемой учебной дисциплине (МДК, ПМ, практике) от общего числа обучающихся, осваивающих учебную дисциплину (МДК, ПМ, практик). Обучающие публично представляют результаты деятельности на уровне образовательной организации | 3 |
| *Стабильность участия обучающихся во внеурочной деятельности по учебной дисциплине (МДК, ПМ, практике) в межаттестационный период* | *+1* |
| *Динамика участия обучающихся во внеурочной деятельности по учебной дисциплине (МДК, ПМ, практике) в межаттестационный период* | *+1* |
| *Обучающиеся публично представляют результаты деятельности (заочно/дистанционно) на региональном уровне и выше (за каждого обучающегося, но не более 3-х)* | *+1* |
| *Доля обучающихся рассчитывается от общего количества обучающихся, осваивающих квалификацию рабочего, служащего* |  |
| 2.2. | Выявление и развитие способностей обучающихся к проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, творческой деятельности по преподаваемой учебной дисциплине (МДК, ПМ), а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, в том числе «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях по направлению деятельности преподавателя | Отсутствие информации по данному критерию / предоставленные документы не отражают содержание деятельности преподавателя по развитию способностей обучающихся к проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, а также организации их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | 0 |
| Осуществляет индивидуальную работу с обучающимися по развитию их способностей к проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. Обучающиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, отборочных чемпионатах, являются победителями и призерами конкурсных мероприятий по преподаваемой дисциплине (МДК, ПМ, практике; профессии/специальности) на уровне образовательной организации | 1 |
| Осуществляет индивидуальную работу с обучающимися по развитию их способностей к проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. Обучающиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, отборочных чемпионатах, являются победителями и призерами конкурсных мероприятий по преподаваемой дисциплине (МДК, ПМ, практике; профессии/специальности) на муниципальном /региональном уровне | 2 |
| Осуществляет индивидуальную работу с обучающимися по развитию их способностей к проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. Обучающиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, отборочных чемпионатах, являются победителями и призерами конкурсных мероприятий по преподаваемой дисциплине (МДК, ПМ, практике; профессии/специальности) на региональном, федеральном и международном уровнях | 3 |
| *Обучающиеся становятся победителями/призерами на уровне образовательной организации (за каждого победителя/призера, но не более 3-х чел.)* | *+1* |
| *Обучающиеся становятся победителями/призерами на региональном уровне (за каждого победителя/призера, но не более 3-х чел.)* | *+2* |
| *Обучающиеся становятся победителями/призерами на федеральном уровне (за каждого победителя/призера, но не более 3-х чел.), в том числе получили диплом победителя регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (за каждого победителя/призера, но не более 3-х чел.)* | *+3* |
| 2.3. | Социально-личностные достижения обучающихся в рамках организационно-педагогического сопровождения группы обучающихся (воспитательная работа; выполнение функций куратора /классного руководителя) в межаттестационный период (*для первой и высшей квалификационной категории*) | Отсутствие информации по данному критерию / предоставленные документы не отражают содержание деятельности преподавателя по организационно-педагогическому сопровождению группы обучающихся | 0 |
| Доля обучающихся (%) курируемой группы до 15%, вовлеченных в досуговую деятельности и социокультурные практики (в том числе волонтерство, добровольчество и др.). Достижения обучающихся демонстрируются на уровне образовательной организации и (или) муниципальном | 1 |
| Доля обучающихся (%) курируемой группы до 25%, вовлеченных в досуговую деятельности и социокультурные практики (в том числе волонтерство, добровольчество и др.). Достижения обучающихся демонстрируются выше муниципального уровня | 2 |
| Является руководителем/куратором научных, творческих, досуговых, социально значимых объединений (клубов, центров, школ и т.д.) в образовательной организации | 3 |
| *Обучающиеся становятся победителями/призерами в области досуговой деятельности и социокультурных практик на разных уровнях (за каждого победителя/призера, но не более 3-х чел.)* | *+1* |
| *Доля обучающихся (%) курируемой группы до 25%4\*, получающих государственную академическую (в том числе и повышенную), государственную социальную стипендии, материальную помощь и других денежных выплат, предусмотренных законодательством* | *+1* |
| *Доля обучающихся (%) курируемой группы до 45%5\*, получающих государственную академическую (в том числе и повышенную), государственную социальную стипендии, материальную помощь и других денежных выплат, предусмотренных законодательством* | *+1* |
| *Количество обучающихся курируемой группы (от 1чел.)6\*, получающих стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации; именные стипендии (стипендии Губернатора Алтайского края); стипендии, назначаемым юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение* | *+1* |
| *При наличии сведений по показателям (\* или 2\*) 3\*, (4\* или 5\*) 6\*) – баллы суммируются* |  |
| *Доля обучающихся (%) курируемой группы свыше 45%, получающих государственную академическую (в том числе и повышенную), государственную социальную стипендии, материальную помощь и других денежных выплат, предусмотренных законодательством* | *+1* |
| 2.4. | Профориентационная деятельность в межаттестационный период (*для первой и высшей квалификационной категории*) | Отсутствие информации по данному критерию / предоставленные документы не отражают содержание деятельности преподавателя в области профориентационной деятельности | 0 |
| Участвует в планировании профориентационной деятельности образовательной организации. Организует и проводит разные по формам профориентационные мероприятия со школьниками (мастер-классы, экскурсии, индивидуальные консультации, беседы и др.) в течение всего учебного года в межаттестационный период | 1 |
| *Проводит индивидуальные (групповые) консультации для родителей (законных представителей) школьников, выступает на родительских собраниях* | *+1* |

**Компетентность в методической области**

Раздел III. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (п.35 Порядка - на первую квалификационную категорию).

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; профессиональных конкурсах (п. 36 Порядка - на высшую квалификационную категорию).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Баллы |
| 3.1. | Разработка дидактических, учебно-методических материалов (*сборники заданий, задач и упражнений для самостоятельной работы обучающихся, методические указания/рекомендации по подготовке и выполнению лабораторных работ, наглядные пособия, раздаточный материал, и т.д.*) по организации учебной деятельности обучающихся, осваивающих образовательную программу и отражающих современные образовательные технологии (*дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, технологии, ориентированные на действия, создание проблемных ситуаций, организация интерактивного обучения, новых форм реализации образовательных программ, в т.ч. практико-ориентированного (дуального обучения, сетевой формы реализации ОП) и др*.) в межаттестационный период.Разработка учебно-методического комплекса (УМК) по преподаваемой учебной дисциплине/ или части УМК в рамках профессионального модуля (*для высшей квалификационной категории*) | Отсутствие информации по данному критерию / предоставленные сведения не отражают содержание деятельности преподавателя  | 0 |
| Имеет разработанные по отельным видам учебных занятий дидактические, учебно-методические материалы, отражающие использование современных образовательных технологий. Использование подтверждается результатами анализа учебных занятий, посещенных членами предметно-цикловой комиссии профессиональной образовательной организации.Использует современные средства обучения (ИКТ-презентации, интерактивную доску, компьютеры/мобильный класс, цифровые образовательные ресурсы, тренажеры, симуляторы и др.) | 1 |
| Имеет разработанные по всем видам учебных занятий дидактические, учебно-методические материалы, отражающие использование современных образовательных технологий и средств обучения (в т.ч. ИКТ, ЦОР и др.). Использование подтверждается результатами анализа учебных занятий, посещенных членами предметно-цикловой комиссии профессиональной образовательной организации | 2 |
| Имеет разработанный (или в составе творческой группы) УМК (или его часть) по преподаваемой дисциплине (ПМ), отражающий использование современных образовательных и производственных технологий и средств обучения. Использование подтверждается результатами анализа учебных занятий, посещенных членами предметно-цикловой комиссии профессиональной образовательной организации | 3 |
| *Дидактические, учебно-методические материалы должны иметь внутренние рецензии с рекомендацией об использовании в учебном процессе по соответствующей учебной дисциплине, МДК, практике! Учебно-методические комплексы, сборники задач и упражнений, рабочие тетради – не менее 2-х рецензий: внутреннюю и внешнюю!*  |  |
| 3.2. | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | Отсутствие информации по данному критерию / предоставленные сведения не отражают факты транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | 0 |
| Транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на педагогических (методических) советах, круглых столах, заседаниях предметно-цикловой комиссии на уровне образовательной организации. Проводит открытые учебные занятия, мастер-классы для коллег ПОО. Имеет одну публикацию в межаттестационный период по направлению профессиональной деятельности в печатных и(или) электронных изданиях (сборники материалов конференций) регионального уровня | 1 |
| Транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на педагогических (методических) советах, круглых столах, заседаниях предметно-цикловой комиссии не только на уровне образовательной организации, но и на муниципальном и региональном. Или имеет более одной публикации в межаттестационный период по направлению профессиональной деятельности в печатных и (или) электронных изданиях (сборники материалов конференций) регионального уровня, в том числе на официальном сайте ОО. Проводит открытые учебные занятия, мастер-классы для коллег на региональном уровне. | 2 |
| Транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на педагогических (методических) советах, круглых столах, заседаниях предметно-цикловой комиссии не только на уровне образовательной организации, но и на региональном и федеральном уровнях. Или имеет более одной публикации в межаттестационный период по направлению профессиональной деятельности в печатных и(или) электронных изданиях (сборники материалов конференций) федерального уровня. Проводит открытые учебные занятия, мастер-классы для коллег на региональном уровне.  | 3 |
| *За каждое выступление на педагогических (методических) советах, круглых столах, заседаниях предметно-цикловой комиссии (но не более 3-х) в межаттестационный период* | *+1* |
| *За каждое проведенное открытое учебное занятие, мастер-классы разного уровня (но не более 3-х) в межаттестационный период* | *+1* |
| *Имеет более одной публикациив печатных и (или) электронных изданиях разного уровня (но не более 3-х) в межаттестационный период* | *+1* |
| *Имеет свою авторскую страницу в сети Интернет, где отражается педагогический опыт* | *+1* |
| *Публикации, направляемые в печать, в форме статьи должна быть объемом не менее 3-х полных страниц формата А4; тезисы не менее 1 полной страницы формата А4. Каждая публикация должны иметь внутреннюю рецензию. Рецензирующим органом в ПОО может быть: или предметно-цикловые комиссии, или методический совет, или редакционно-издательский отдел (совет).* |  |
| 3.3. | Участие в инновационной деятельности (*для высшей квалификационной категории*) | Отсутствует информация по данному критерию /либо не участвует в разработке и реализации инновационных проектов | 0 |
| Участвует в разработке и реализации инновационных проектов на уровне профессиональной образовательной организации | 1 |
| Участвует в разработке и реализации инновационного проекта образовательной организации в статусе региональной инновационной площадки (РИП) иявляется членом проектной группы. Либо является тьютором РИП по теме ПОО | 2 |
| Участвует в разработке и реализации инновационного проекта образовательной организации в статусе федеральной инновационной площадки (ФИП) и является членом проектной группы. | 3 |
| *Имеет и реализует утвержденный на уровне ПОО индивидуальный инновационный (методический) проект (тема самообразования – это часть проекта, один из механизмов его реализации)* | *+1* |
| 3.4. | Участие в работе предметно-цикловой комиссии, творческих и рабочих групп, в т.ч. в работе городских, краевых, учебно-методических объединений в межаттестационный период | Отсутствие информации по данному критерию /предоставленные сведения не отражают содержание деятельности преподавателя /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятий /предоставленные сведения не отражают форму участия преподавателя | 0 |
| Участвует в организации и проведении заседаний предметно-цикловой комиссии. По поручению председателя ПЦК выступает на заседании по методической теме ПЦК (на уровне образовательной организации) | 1 |
| Участвует в организации и проведении практических семинаров (и других форм методической работы) предметно-цикловой комиссии. По поручению председателя ПЦК проводит открытые учебные занятия /мастер-классы по методической теме ПЦК (индивидуальному методическому проекту) (на уровне образовательной организации). По поручению председателя ПЦК оказывает консультативную помощь молодым /начинающим преподавателям | 2 |
| Участвует в работекраевого учебно-методического объединения, проводит открытые учебные занятия /мастер-классы по актуальной теме на региональном уровне.В составе творческой группы участвует в разработке (экспертизе) учебно-методического обеспечения преподаваемой дисциплины (МДК, ПМ, практики) на региональном уровне. Оказывает консультативную помощь молодым /начинающим преподавателям | 3 |
| *Осуществляет руководство деятельностью предметно-цикловой комиссии (не менее 3-х лет)* | *+3* |
| *По поручению председателя ПЦК осуществляет систематическую наставническую деятельность для молодых преподавателей по вопросам теории и методики профессионального обучения* | *+3* |
| 3.5. | Профессиональная активность (результаты участия в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам федеральных, региональных органов исполнительной власти в качестве участников и экспертов, в т.ч. членов жюри конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, в работе регионального (финале Национального) чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) | Отсутствие информации по данному критерию /представленные сведения не отражают содержание деятельности преподавателя /предоставленные сведения не отражают факт проведения мероприятия /предоставленные сведения не отражают форму участия преподавателя | 0 |
| Участвует в конкурсах профессионального мастерства только на уровне образовательной организации в качестве участника | 1 |
| Участвует в конкурсах профессионального мастерства только на уровне образовательной организации, становится победителем/призером. Либо является членом жюри (экспертом) конкурсов профессионального мастерства (олимпиад, декад и т.п.), организуемых в ПОО для обучающихсяЛибо является победителем/призером конкурсов профессионального мастерства, конкурсов методических разработок, учебных занятий, программ внеурочной деятельности по преподаваемой учебной дисциплине (профессии) (очно/заочно) на региональном уровне | 2 |
| Участвует в конкурсах профессионального мастерства (очно, заочно/ дистанционно, в сети Интернет и др.) на региональном и выше уровне, становится победителем/призером.Либо является членом жюри (экспертом) конкурсов профессионального мастерства (олимпиад, декад и т.п.), организуемых в ПОО для обучающихся на региональном уровне.Либо является экспертом в период проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia).Оказывает консультативную, методическую помощь преподавателям, участвующим в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательной организации /региональном уровне | 3 |
| *Являлся экспертом в период проведения финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia)* | *+3* |
| *Если является победителем/призером конкурсов профессионального мастерства на разных уровнях в течение одного учебного года – баллы суммируются* |  |
| 3.6. | Приращение квалификации (обучение по дополнительным профессиональным программам по направлению деятельности (в т.ч. по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям); получение высшего образования по профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессии, специальности) и/или профилю педагогической деятельности (если такое отсутствовало); профессиональная переподготовка в межаттестационный период | Отсутствие информации по данному критерию /предоставленные сведения не отражают содержание деятельности преподавателя /предоставленные сведения не отражают факт освоения ДПП | 0 |
| Прошел обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) не реже одного раза в 3 года | 1 |
| Прошел обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) по профилю преподаваемой дисциплины (ПМ), профилю педагогической деятельности не реже одного раза в 3 года. Продемонстрировал практическое внедрение результатов освоения программы в образовательный процесс | 2 |
| Прошел обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) по профилю преподаваемой дисциплины (ПМ), профилю педагогической деятельности не реже одного раза в 3 года.И (или) прошел стажировку или стажерскую практику по профилю преподаваемой дисциплины (ПМ) не реже одного раза в 3 года. Продемонстрировал практическое внедрение результатов освоения программы в образовательный процесс | 3 |
| *Освоил более одной дополнительной профессиональной программы по профилю преподаваемой дисциплины (ПМ), профилю педагогической деятельности (но не более 3-х) и продемонстрировал практическое внедрение результатов освоения ДПП в образовательный процесс* | *+1* |
| *Обучение (завершил обучение) по программам высшего образования (бакалавриат или специалитет или магистратура) по профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессии, специальности) и/или профилю педагогической деятельности в межаттестационный период* | *+3* |
| *Прошел профессиональную переподготовку (освоил новый вид профессиональной деятельности)для реализации образовательной программы по ФГОС СПО из перечня 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, реализуемой в профессиональной образовательной организации в межаттестационный период* | *+3* |
| *Объем дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации, в том числе стажировки) должен быть не менее 16 ч.* |  |
| *Объем дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка) должен быть не менее 250 ч.* |  |
| 3.7. | Внешняя оценка личного вклада в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности в межаттестационный период | Отсутствие информации по данному критерию /представленные сведения не соответствуют профилю педагогической деятельности | 0 |
| Наличие благодарностей, почетных грамотза достижения в профессиональной деятельности на уровне образовательной организации (органов местного самоуправления; общественных организаций, социальных партнеров – на местном уровне) | 1 |
| Наличие благодарностей, почетных грамотза достижения в профессиональной деятельности на уровне региона (учредителя, органов исполнительной власти края, общественных организаций, социальных партнеров – на региональном уровне) | 2 |
| Наличие благодарностей, почетных грамотза достижения в профессиональной деятельности на федеральном уровне (федеральные органы исполнительной власти) | 3 |
| *При наличии наград разного уровня – баллы суммируются* |  |

**Количество баллов для установления квалификационной категории:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Для преподавателей общеобразовательного цикла (в том числе общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного)** | **Для преподавателей общепрофессионального, профессионального циклов** |
| **Первая квалификационная категория – 20 – 35 баллов****Высшая квалификационная категория – 36 и выше** | **Первая квалификационная категория – 20 – 40 баллов** **Высшая квалификационная категория –41 – и выше баллов** |